COMPONENTE PEDAGOGICO EDUCACION ESPECAL		ACTA GENERAL SEGUIMIENTO JULIAN DAVID SANDOVAL GAITAN

Objetivo:
Indagar con la madre de familia sobre el estado de salud de Julian David Sandoval Gaitan quien presenta un diagnóstico de íleo no especificado y TEA nivel 1, con el propósito de saber si el niño continua vinculado a la Unidad de Servicio o si se retirará.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día 12 de agosto 2024, se reúne el equipo interdisciplinario (Nutricion, Psicosocial y Educación Especial) en el Hogar Infantil Estrellitas de Colores con la señora Lady Gaitan madre del niño Julian David Sandoval Gaitan identificado con Nuip N0 1141370197 quien presenta un diagnóstico de TEA Nivel 1 y un diagnóstico de **ILEO no especificado** , **desnutrición proteicocalorica** estado de salud que no le ha permitido asistir al H.I Estrellitas de Colores por prescripción medica , inidicada por Gastroenterologia ,solicitada por su Eps Compensar, debido a que el niño desde que ingresó en el mes de junio ha estado hospitalizado y/o incapacitado en su domicilio. Su distension abdominal se debe a que presenta **una afección gastrointestinal en la que se impide que el material digerido se elimine normalmente a través del intestino.** La Nutricionista Sammy Ayala interviene indagando a la madre de familia , acerca de cómo se está llevando la alimentación en casa, por citar un ejemplo: el dia de ayer desde que inició el desayuno, que consumió? , refirió que ya no licúa los alimentos, consumió papaya picada, caldo con arroz, bienestarina con manzana ,ajiaco, arepas de bienestarina y jugo. Se le pregunta si a el niño le están dando un suplemento, manifestando la mamá que estaba con Peptamén el cual es adecuado para los pacientes con función gastrointestinal insuficiente el cual toleró muy bien. El gastro le sugiere el Fortini para su recuperación nutricional , preparándolo con agua , 1 toma diaria y 7 onzas.

Por otra parte la Profesional Psicosocial y la Educadora Especia, la abordan sobre el ritmo de aprendizaje del niño, intereses, necesidades, habilidades, barreras con el fin de reconocer a Julian no desde su diagnóstico sino desde sus fortalezas, se indaga por su comportamiento indicando que Julian no presenta conductas disruptivas, no es heteroagresivo y auto agresivo y no presenta agitaciones motoras. Las profesionales le brindan estrategias para la comunicación y socialización del niño y se le habla sobre los pictogramas , agendas de anticipación , praxias orofaciales, gestión de emociones, fichas de economía , onomatopeyas para fortalecer los músculos de la lengua, los carrizos y labios con el fin desarrollar la fluidez verbal.

A través de estas herramientas, se garantiza que Julian David desarrolle los diferentes recursos que contribuyan a favorecer su aprendizaje , para la equiparación de oportunidades y la garantía efectiva de los derechos.

La intención de la reunion con el equipo interdisciplinar es sensibilizar a la made de familia respecto a la asistencia del Hogar Infantil , debido a que el niño no regresaría a la Unidad de Servicio hasta que NO se resuelva su principal diagnóstico que es el Iléo , con el fin de saber que decisión van a tomar como familia, si Julian va a retomar las actividades en la Unidad de Servicio o se va a quedar en casa. La Nutricionista le manifiesta la importancia de escalar la situación ante un comité en el Centro Zonal del ICBF, dado que estamos en el mes de agosto y lo que resta del año es muy poco y el niño no está obteniendo ningún beneficio.La Señora Lady refiere que están esperando la cita con el pediatra el 20 de agosto y con gastro el 14 de agosto del 2024, para finalmente tomar la decisión si sigue vinculado al HI Estrellitas o se realiza el retiro.

Recomendaciones a la familia por el equipo interdisciplinario:

Desde el componente de Nutrición:

Una vez cumplan las citas con los especialistas solicitar la **Certificación al Pediatra si el niño tiene la posibilidad de que Julian siga vincuado al HI Estrellitas de Colores asistiendo dia de por medio o medio dia , o si definitivamente lo retiran, y con respecto al Gastro que el sea muy detallado sobre la minuta de como tiene que ser la alimentación de Él por escrito para que la Nutricionista realice las recomendaciones necesiarias en la alimentación en el jardín.**

Informale a la profesional si al interior del hogar están dispuestos a considerar la posibilidad de que la madre de familia acompañe a Julian en el momento del almuerzo y revise que está comiendo el niño, teniendo en cuenta los alimentos que sugiere el Gastro, con el fin de que sea lo mas apta posible.

Desde el componente Psicosocial:

Desarrollar las acciones pedagógicas y de cuidado, intencionadas y centradas en los intereses de las niñas, los niños y sus familias con sus características particulares y culturales para promover su desarrollo integral.

Desde el componente de Educación Especial:

Garantizar el cupo del niño el próximo año en caso de que sea retirado o no, dado que La Inclusión Educativa que se imparte en el **HI Estrellitas de Colores** es un proceso orientado a Garantizar El Derecho A Una Educación De Calidad en igualdad de condiciones, considerando la equidad de oportunidades en la participación de los procesos integrales de aprendizaje que brindamos en la Unidad de Servicio, la cual potencia esas habilidades, capacidades y fortalezas del niño para enfrentarse a la educación formal.

La Psicosocial y Educadora Especial en acuerdo con la madre de familia ,se comprometen a presentar las actividades por medio del whatsApp , con el fin de que las interiorice y las empiece a implementar en casa.

Registro Fotográfico:



Cordialmente,

Sonia Zuluaga

Especialista en Planeación Educativa y Planes de desarrollo
Lic. Educación Especial

Sammy K. Ayala F.

Sammy Ayala
Nutricionista

Valentina Valencia
Profesional Psicosocial